

**PEMAHAMAN DAN PERILAKU KEAGAMAAN
(STUDI EMPIRIK DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Oleh:

**ALIVIA EKA PRADITA
G 000 080 015**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 20 Juni 2012

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini.

Nama : Alivia Eka Pradita
NIM : G 000 080 015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PEMAHAMAN DAN PERILAKU KEAGAMAAN
(STUDI EMPIRIK DI KELAS V SD
MUHAMMADIYAH I SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2011/2012)

maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak di munaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Arief Wibowo, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol pos 1, Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417, 719483 Fax.71544
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Alivia Eka Pradita
NIM : G 000 080 015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pemahaman dan Perilaku Keagamaan (Studi Empirik di Kelas V SD Muhammadiyah I Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Telah di munaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 13 Juli 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I).

Surakarta, 23 Juli 2012

Dekan


(DR. H.M.A Fattah Santoso, M. Ag)

Penguji I

(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag)

Penguji II

(Drs. Arief Wibowo, M. Ag)

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah disebutkan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juli 2012

Penulis



Alivia Eka Pradita

MOTTO

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً
فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ
فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

103. Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, dan ingatlah akan nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu (masa Jahiliyah) bermusuh-musuhan, Maka Allah mempersatukan hatimu, lalu menjadilah kamu Karena nikmat Allah, orang-orang yang bersaudara; dan kamu Telah berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari padanya. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu, agar kamu mendapat petunjuk. (Q.S. Ali Imran 103)

PERSEMBAHAN

Ku olah kata, ku baca makna, kuikat alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima jadilah sebuah mahakarya yaitu skripsi yang aku buat penuh dengan perjuangan dan atas petunjuk serta rahmat dari Mu ya Allah SWT. Atas izin Mu aku dapat merasakan kebahagiaan ini. Kebahagiaan atas kemenangan ini tak ingin kurasakan sendiri dan semua ini kupersembahkan pada :

- Kedua orang tua ku yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung dalam setiap perjalanan hidupku hingga saat ini aku dapat menyelesaikan skripsiku
- Untuk kedua adik ku Fachrul Rozi Al-chairi dan Feriansyah Trisyahputra terimakasih atas doa dan bantuannya selama pengerjaan skripsiku
- Untuk seluruh keluargaku terimakasih atas doa dan dukungan nya selama pembuatan skripsiku
- Untuk Sahabat ku Nanik, Lusika, Tanti, Dian dan M. Eka yang selama ini selalu menemani perjalanan hidupku yang membuat hidupku lebih bermakna dan berwarna dengan kebersamaan kita di saat suka duka dan terimakasih atas doa dan bantuan nya selama ini semoga persahabatan kita bisa kekal selamanya amien.....
- Untuk seluruh Mahasiswa Fai Tarbiyah angkatan 2008 yang selama ini menorehkan perjalanan yang indah selama 4 tahun dan untuk orang-orang yang selalu memberi inspirasi dan kekuatan dalam hidupku selama ini.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayah-Nya, skripsi ini berjudul **PEMAHAMAN DAN PERILAKU KEAGAMAAN (STUDI EMPIRIK DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH I SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 20011/2012)** ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Dalam skripsi yang berjudul “PEMAHAMAN DAN PERILAKU KEAGAMAAN (STUDI EMPIRIK DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH I SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 20011/2012)” penulis menerangkan bahwa pemahaman keagamaan yang diberikan pada anak sangat berkaitan dengan perilaku keagamaan yang merupakan perwujudan dari pengalaman dan penghayatan terhadap agama, dan agama menyangkut persoalan batin, karenanya persoalan perilaku keagamaan pun tak dapat dipisahkan dari kadar ketaatan anak terhadap agamanya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Arief Wibowo, M.Ag, selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah.
6. Pimpinan TU beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh stafnya yang telah bersedia memberikan pelayanan dalam menyelesaikan kepustakaan.
8. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah I Surakarta Muzaini, S.Ag, S.Pd.SD. yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
9. Wakasek Kurikulum Pinggir, S.Pd yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian di kelas V.
10. Segenap guru agama islam di SD Muhammadiyah I Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama proses penelitian
11. Segenap guru dan karyawan SD Muhammadiyah I Surakarta yang telah memberikan layanan selama penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis.....	9
G. Tinjauan Kepustakaan.....	10
H. Tinjauan Kepustakaan.....	10
I. Sistematika Penulisan	16

BAB II PEMAHAMAN DAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK

A. Pemahaman Keagamaan Anak.....	18
1. Pengertian Pemahaman Keagamaan.....	18
2. Faktor Pembentuk Pemahaman Keagamaan	19
3. Tahap Perkembangan Beragama Pada Anak.....	19
4. Ciri-Ciri Keagamaan pada Masa Anak-Anak.....	20
B. Perilaku Keagamaan Anak.....	22
1. Pengertian Perilaku Keagamaan.....	22
2. Faktor Pembentuk Perilaku Keagamaan	22
3. Sifat Keagamaan pada Anak	26
4. Materi Pemahaman Keagamaan Anak	29
5. Bentuk Perilaku Keagamaan Pada Anak.....	34
C. Hubungan Antara Pemahaman dan Perilaku Keagamaan.....	42

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah I Surakarta	44
1. Sejarah Berdiri.....	44
2. Letak Geografis	46
3. Visi dan Misi	46
4. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	47
5. Struktur Organisasi.....	51
6. Fasilitas SD Muhammadiyah I Surakarta.....	52
7. Kegiatan Ekstra Kurikuler	52

B. Data Pemahaman dan Perilaku Keagamaan	54
1. Data Pemahaman Keagamaan Siswa	54
2. Data Perilaku Keagamaan Siswa.....	57
3. Hasil angket Pemahaman dan Perilaku Keagamaan	59
4. Tabel Tabulasi Pemahaman Keagamaan.....	60
5. Tabel Tabulasi Perilaku Keagamaan	75

BAB IV ANALISIS DATA PEMAHAMAN DAN PERILAKU KEAGAMAAN

A. Analisis Pendahuluan	90
B. Analisis Lanjut.....	90
C. Uji Hipotesa.....	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	102
C. Kata Penutup.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel I : Kisi-Kisi Soal Pemahaman Keagamaan	55
2. Tabel II : Kisi-Kisi Soal Perilaku Keagamaan.....	58
3. Tabel III : Hasil Angket Pemahaman dan Perilaku Keagamaan.....	59
4. Tabel IV : Tabulasi Pemahaman Keagamaan	60
5. Tabel V : Tabulasi Perilaku Keagamaan.....	75
6. Tabel VI : Tabel kerja Koefisien Korelasi antara x dan y	92

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pengajuan judul skripsi
- Lampiran 2 : Permohonan menjadi pembimbing I
- Lampiran 3 : Permohonan menjadi pembimbing II
- Lampiran 4 : Permohonan izin riset
- Lampiran 5 : Berita acara konsultasi dengan pembimbing I
- Lampiran 6 : Berita acara konsultasi dengan pembimbing II
- Lampiran 7 : Daftar keadaan guru dan karyawan
- Lampiran 8 : Soal angket pemahaman keagamaan
- Lampiran 9 : Soal angket perilaku keagamaan
- Lampiran 10 : Data hasil penyebaran angket pemahaman dan perilaku
keagamaan
- Lampiran 11 : Tabel koefisien korelasi product moment
- Lampiran 12 : Dokumentasi penelitian
- Lampiran 13 : Riwayat hidup

ABSTRAK

Pemahaman keagamaan pada masa anak terjadi melalui pengalaman kehidupannya sejak kecil dalam keluarga, sekolah dan masyarakat lingkungan. Semakin banyak pengalaman yang bersifat agama (sesuai dengan ajaran agama) akan semakin banyak pula unsur agama maka sikap, tindakan dan kelakuan dalam menghadapi hidup akan sesuai dengan ajaran agama.

Perilaku keagamaan merupakan integrasi secara kompleks antara unsur kognisi (pengetahuan), afeksi (penghayatan), dan konasi (perilaku) terhadap agama pada diri seseorang. Sehingga dalam memberikan pemahaman agama harus benar-benar memperhatikan secara detail agar bisa tercipta perilaku keagamaan yang baik pada anak dalam semua aspek kehidupan karena perilaku agama yang baik diawali dengan pemahaman agama yang baik.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan, yaitu penelitian yang langsung dilaksanakan di lapangan atau kehidupan yang sebenarnya secara spesifik dan realis tentang apa yang terjadi. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi SD Muhammadiyah I Surakarta tahun pelajaran 2011/2012, kelas V yang berjumlah 140 orang siswa. teknis pengambilan sampel dari penelitian ini dilakukan dengan mengambil 20% dari keseluruhan jumlah populasi (140 orang siswa), yaitu sebanyak $140 \times 20\% = 28$ orang siswa.

Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif, yaitu menggambarkan keadaan yang ada pada objek penelitian disertai dengan analisis statistik, kemudian analisis pendekatan dengan berpikir induktif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan memberikan kesimpulan bahwa adanya hubungan positif antara Pemahaman dan Perilaku Keagamaan di SD Muhammadiyah I Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dengan perhitungan koefisien korelasi product moment (r_o) yang selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai r pada tabel product moment (r_t) dengan $N = 28$ pada taraf signifikansi 1% maupun 5% sebagai berikut : Maka $r_o : r_t (1\%) = 0.8122 : 0.478$ maupun $r_o : r_t (5\%) = 0.8122 : 0.374$ sehingga $r_o > r_t (0.8122 > 0.478)$ maupun $(0.8122 > 0.374)$. Dengan demikian maka H_o ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan : ada hubungan positif antara pemahaman dan perilaku keagamaan pada siswa kelas V SD Muhammadiyah I Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 diterima atau terbukti kebenarannya dan pemahaman keagamaan seharusnya diikuti dengan perilaku nyata, lewat lembaga pendidikan terutama sekolah

Kata kunci : *Pemahaman dan Perilaku keagamaan siswa*